**Форма наставничества: «Учитель - учитель (педагог – педагог)»**

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА**

Форма наставничества: «учитель-учитель». **Ролевая модель**: «опытный учитель-молодой специалист».

Ф.И.О. и должность наставляемого сотрудника Константинов Антон Вадимович, учитель математики

Ф.И.О. и должность наставника Кулачок Елена Леонидовна, учитель математики

Срок осуществления плана: с «01» сентября 2023 г. по «31» мая 2024 г.

**Форма наставничества: «Учитель - учитель (педагог – педагог)»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Проект, задание** | | **Срок** | **Планируемый**  **результат**[[1]](#footnote-2) | | **Фактический результат**[[2]](#footnote-3) | **Оценка**  **наставника** | | |
| **Раздел 3. Направления профессионального развития педагогического работника** | | | | | | | | |
| 3.1. | | Изучить форму «Результаты профессиональной деятельности» аттестации педагога на первую квалификационную категорию, перечень документов, необходимых для подачи заявления на первую квалификационную категорию | 01.12.2023 | | Изучена форма отчета, составлен перечень документов, которые необходимо собрать педагогу для заполнения формы |  | |  |
| 3.2. | | Подготовить документы, согласно перечню | 01.02.2024 | | Собраны необходимые документы |  | |  |
| 3.3. | | Оформить форму «Результаты профессиональной деятельности» для прохождения аттестации | 01.03.2024 | | Оформлена форма |  | |  |
| 3.4. | | Заполнить заявление на портале <http://att.iro86.ru/> | 01.04.2024 | | Подано заявление на портале <http://att.iro86.ru/> |  | |  |
| 3.5 | | Общие выводы: что получилось/ что не получилось. Причины |  | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| Подпись наставника**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_г. | Подпись наставляемого сотрудника**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. |

1. [↑](#footnote-ref-2)
2. [↑](#footnote-ref-3)